

Entorno Abierto

Boletín digital
de la Sociedad Aragonesa
«Pedro Sánchez Ciruelo»
de Profesores
de Matemáticas

Número 48
Septiembre de 2022

Esta crónica va a ser la última que escriba como presidente de la SAPM. La actual junta cumple cuatro años y de la asamblea de este inicio de curso (que será en noviembre y que convocaremos oportunamente) debe salir la persona que ocupe la presidencia y la nueva junta. Así que quiero aprovechar este espacio para hacer un llamamiento a todos los socios, para que acudan a la asamblea, por supuesto, pero también para que se involucren en el trabajo que se realiza desde la junta. Da lo mismo figurar con un cargo, lo importante es aportar ideas y trabajo para llevarlas a cabo.

Cuando empecé a pensar qué escribir en esta *Crónica* se me ocurrió hacer una lista de deseos que nos podríamos plantear como sociedad de profesores de cara al curso que acaba de empezar. Uno de esos deseos es el que he puesto en el párrafo anterior: que más socios se involucren en la puesta en marcha de actividades creadas y por crear. Pero también necesitamos incrementar nuestro número de socios. Tras varios años de crecimiento constante, en los dos últimos estamos estancados.

El inicio de curso es un buen momento para explicarles a los compañeros nuevos (y a los *viejos* también) qué es la SAPM y la FESPM. Y contarles que la cuota de socio da derecho a descuentos en jornadas, cursos o congresos organizados por cualquiera de las sociedades federadas, además de recibir los tres números anuales de *Suma*. Pero también sirve para que podamos seguir organizando las actividades que llevamos a cabo. En definitiva, se trata, como siempre, de asociarse para buscar un objetivo compartido, que en este caso es la mejora de la enseñanza y el aprendizaje de las matemáticas. También el inicio de curso es el momento de pensar en nuevas actividades que se puedan lanzar desde la SAPM.

Que ya que estamos con deseos, siendo más ambiciosos, deberíamos incluir en nuestra lista que nuestro Departamento de Educación se tome en serio, por fin, el objetivo citado en el párrafo anterior. Ya comentamos que se ha hecho un buen trabajo en la redacción del currículo (siempre mejorable, claro), todo partiendo de una decisión acertada a la hora de nombrar a algunas personas. Pero es que, en ocasiones, parece que las direcciones generales, más que colaborar entre ellas se ponen zancadillas unas a otras. Hay que seguir dando pasos y plantear una formación del profesorado de calidad y continuada, si se pretende que la nueva normativa produzca resultados a largo plazo. Pero también hay que hacer un esfuerzo por recopilar las buenas prácticas que se estén poniendo en práctica en Aragón y crear una red que conecte a los docentes de cara a que se compartan y mejoren estas buenas prácticas. Si hay voluntad, existen modelos institucionales de otras autonomías en las que fijarse. O seguro que aquí somos



Crónica del seminario de la FESPM Matemáticas inclusivas –
Parte III

El contexto de la magia para introducir la resolución de ecuaciones de primer grado en primer ciclo de ESO

Para comenzar... el lauburu

Sobre la serie numérica

Tributo a tres trisecciones

únete
a la SAPM



capaces de crear nuestro propio modelo, acorde con nuestras características y que sea capaz de valorar y sacarle rendimiento a todo nuestro potencial.

Aunque pueda parecer una reclamación sindical, no nos podemos olvidar entre nuestros deseos para este curso que se mejoren las condiciones del profesorado, tanto a nivel de horas lectivas como de recursos disponibles, así como la reducción de la ratio. Estos aspectos repercutirán, sin duda alguna, en la mejora de la enseñanza.

A día de hoy, la SAPM no tiene planteadas grandes novedades de cara a actividades nuevas. Pero el curso promete estar bastante repleto. Quizás lo más *gordo* es la celebración de nuestra **V JEMA**. Así que desde ya os animo a que vayáis preparando vuestras comunicaciones para presentarlas. Iremos informando de los plazos; de momento, tenemos que montar la comisión organizadora, así que se admiten personas voluntarias.


Vamos a repetir la Semana de las Matemáticas en la calle en Aragón. El curso pasado fue la primera edición y la satisfacción de los centros participantes nos ha animado a volverla a lanzar. Por supuesto, estamos deseando que más centros se sumen a la iniciativa. Necesitamos más de todas las provincias pero, especialmente de Huesca. Si queréis más detalles sobre la actividad podéis visitar la web <<https://sites.google.com/view/matematicasenlacalle-te/>> o escribirnos al correo de la Sociedad <sapmciuelos@gmail.com>.


El curso pasado decidimos alternar cada año el concurso de microrrelatos y el de radionovelas. Si este 2022 tuvimos las radionovelas, en 2023 convocaremos los microrrelatos (quizás con alguna sorpresa).

Y ¡cómo no!, tendremos olimpiadas. En plural, que como sabéis el curso pasado ya tuvimos tres modalidades: 5.º-6.º de primaria, 1.º-2.º de ESO y 3.º-4.º de ESO. En estos momentos estamos configurando los equipos para organizarlas (de nuevo se admiten nuevas incorporaciones) y replanteándonos algunos aspectos de la estructura. En todo caso, esperamos retomar el pulso anterior al 2020.

Entorno Abierto se publica cada dos meses y en sus cuarenta y siete números anteriores el boletín se distribuyó en la fecha que marca su cabecera. Ricardo Alonso desde el inicio y Julio Sancho unos números después, han trabajado denodadamente para que esto fuera así. Observaréis que este número llega casi medio mes tarde; tras el trabajo de Ricardo y Julio, habitualmente yo tengo que dar los últimos toques para el cierre definitivo. En esta ocasión, me ha resultado imposible hacerlo en fecha.

DANIEL SIERRA RUIZ
Presidente de la SAPM



sapm.es



Sociedad Aragonesa "Pedro Sánchez Ciruelo" de Profesores de Matemáticas

La SAPM promueve actividades que facilitan la reflexión sobre la enseñanza y el aprendizaje de las matemáticas. [Breve historia.](#)

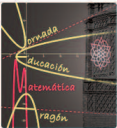
Novedades
Boletín EA
Hazte socio
Twitter



Olimpiadas Matemáticas Aragonesas

A la veterana Olimpiada de 2º de ESO se han unido la OMA Alevín (6º de primaria) y la OMA Junior (4º de ESO)


[Página de la OMA](#)



Jornada de Educación Matemática

Desde el año 2015, celebramos la Jornada de Educación Matemática en Aragón JEMA


[Página de la JEMA](#)



Matemáticas en la calle

Una semana en la que todos pueden disfrutar de las Matemáticas en su vertiente más divertida.


[Mates en la calle](#)



Programa Conexión Matemática

En colaboración con el Departamento de Educación, desarrollamos el Programa Conexión Matemática


[Página de CM](#)



Boletín Entorno Abierto

Desde noviembre de 2014, publicamos cada dos meses el boletín de la Sociedad

[Página de EA](#)



Concursos

E.g. *Radionovelas matemáticas, Microrrelatos matemáticos, Torneo de Tangram o Figuras imposibles*

[Radionovelas](#) [Tangram](#)

Hazte socio

Para hacerte socio, descárgate la [ficha de inscripción](#). La rellenas y nos la envías firmada al correo electrónico que aparece a la derecha. La cuota anual asciende a 55€ y la reducida (para jubilados y desempleados) desciende a 40€.

Contacto

IJMA. Edificio de Matemáticas.
Campus de San Francisco. Universidad de Zaragoza
50009 Zaragoza
email: sapmciuelos@gmail.com