

Concurso de microrrelatos matemáticos

Ganadores

y

Finalistas

Matemáticas en la calle en Aragón
Teruel, mayo de 2020

Organiza

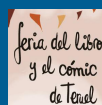


Sociedad Aragonesa
«Pedro Sánchez Ciruelo»
de Profesores
de Matemáticas

Colaboran



Instituto Universitario de Investigación
de Matemáticas
y Aplicaciones
Universidad Zaragoza



Ganador

Categoría Primaria

Los escaladores

Un grupo de personas estaba escalando una pequeña montaña y uno de ellos retrasaba al grupo con sus continuas protestas y pérdidas de tiempo. El escalador que va primero le dice que sus quejas restan fuerzas para llegar a la cima. «Debemos sumar esfuerzos para avanzar metros, así que multipliquemos nuestras energías y no nos dividamos». «De acuerdo, empecemos de cero», dijo el escalador problemático y todos consiguieron llegar hasta el vértice de la montaña y bajar a la base antes de que se hiciera de noche.

ISMAEL LANAU ROMERO
CEIP Aragón, Monzón (Huesca)

Finalista

Categoría Primaria

El número 10

En el colegio de un pueblo llamado Problema, había una clase formada por todos los números hasta el 9. Pero no todos los números eran amigos entre ellos, ya que todos se reían del 0 y del 1 porque eran los más pequeños.

Todo esto cambió cuando el 0 y el 1 se hicieron amigos inseparables. Juntos formaban una pareja de 10. Desde entonces pasaron de ser los números más pequeños a ser el número más grande, y todos los números querían ser sus amigos.

AINHOA MARTÍN CALVO
CEIP El Justicia de Aragón, Alcorisa (Teruel)

Finalista

Categoría Primaria

Magia en la cocina

Helena era una niña de 10 años, todos los días pares durante el verano iba a casa de su abuela a cocinar una de sus recetas mágicas. Aquel caluroso 22 de julio decidieron cocinar galletas mágicas con formas geométricas, si te comías esas galletas te entraban ganas de estudiar matemáticas.

Prepararon la receta: 200 gramos de mantequilla, 120 gramos de azúcar y 280 gramos de harina. Hicieron galletas con forma de hexágono, cuadrado, círculo, pentágono, etc. Las hornearon a 180° durante 15 minutos y listas. Helena se comió tantas que se pasó el verano entero estudiando matemáticas.

LARA BLÁZQUEZ DEL CAMPO
CEIP Aragón, Monzón (Huesca)

Ganadora

Categoría Secundaria

Encontrarse y desaparecer

Existió una vez una función de proporcionalidad inversa, con una parte siempre positiva y otra siempre negativa. A pesar de las diferencias en su carácter, ambas partes se amaban, y no había cosa en el plano real que deseasen más que estar juntas. Tal era el deseo de encontrarse que las dos tiraban del infinito para lograr acercarse. Hasta que un día, estaban muy cerca de conseguirlo, casi a punto de encontrarse, sin embargo, cuando lo lograron, su amor se redujo a 0, al igual que ellas, pero al fin consiguieron lo que tanto ansiaban.

JULIA PILAR GÓMEZ MARTÍN
IES Salvador Victoria, Monreal del Campo (Teruel)

Finalista

Categoría Secundaria

Personas y ecuaciones

Cada persona es una ecuación, una ecuación que se puede representar en cualquier parte del mundo, o mejor dicho, de un eje de coordenadas. Algunas de primer grado, otras de segundo. Unas mantienen todos sus términos, por contra otras son incompletas. Pero lo importante no es eso, sino la línea que describen en un plano. Dichas líneas que representan nuestras vidas pueden ser muy diversas, rectas, curvas, unas cortan por el eje negativo, otras por el positivo. Pero lo verdaderamente importante es que todos somos ecuaciones, y dejamos nuestras marcas en el plano de la vida.

IGNACIO RIVERA CABALLERO
Compañía de María, Zaragoza

Finalista

Categoría Secundaria

El amor variable

El amor variable, un amor muy positivo a la vez de constante y extraño, amor infinito, una recta sin ver comienzo ni final. Llegaron las incógnitas desvaneciendo poco a poco ese sentimiento. No encontraron su base mientras desaparecía esa estabilidad. Esa relación aumentaba como pendiente con el miedo de la posibilidad de que acabase en negativo con el tiempo, no encontraban su perspectiva, ya no encontraban ganas y aquella pendiente aumentaba en el interior de los dos. Ese amor llegó a ser alterno pero a su vez, siguió siendo eterno.

ALEJANDRA TAMAYO BODEGA
Compañía de María, Zaragoza

$$f(x) = \sqrt{-x}, \quad \forall x > 0$$

Éramos inexistentes, nunca hemos existido, ni existiremos, como si de una función sin dominio se tratase. Éramos límites que tendían a la nada, puntos sin coordenadas, rectas y planos sin vectores que dirigieran hacia donde llevar su vida, sus acciones. Te alejas cada vez un poco más, tú a un lado, yo al otro, de esta asíntota vertical. Dos planos paralelos con el mismo vector, cuya intersección inexistente siempre será la recta perpendicular a ambos, la recta, la línea, que une nuestras pupilas, lo único que sobrevivió a toda esta mentira.

Finalista

Categoría Bachillerato

Amor imposible

Anda una hipérbola muy triste y solitaria por el plano cartesiano positivo debido a que no encuentra el amor por ninguna parte. Esta intenta acercarse a alguno de los ejes para intentar seducirlos con su perfección geométrica y que estos se enamoren de ella. Aunque el futuro de esta historia está predeterminado a morir solitaria, ella lo va a intentar hasta el infinito.

SERGIO LARA ALLUEVA
IES Salvador Victoria, Monreal del Campo (Teruel)

Finalista

Categoría Bachillerato

Ser irracional

En la calle Incógnita 23, se ha sucedido un asesinato en el que un importante matemático ha sido arrojado al infinito por un triste cateto. La disputa no tenía sentido, solo fue el producto de un mal cálculo de sus propios límites llegando a las raíces más primitivas del ser humano y actuando por impulso. Desde la cárcel el triste cateto no tendrá más opción que como una asíntota acercarse pero no tocar la libertad.

LAURA VILLUENDAS SÁNCHEZ
IES Salvador Victoria, Monreal del Campo (Teruel)

Ganadora

Categoría General

El virus

Llegó de forma natural, y relativamente ordenada, escalonada. El mundo entero reaccionó de forma racional: unos con resultados positivos, otros negativos. Comprendiendo que era una amenaza real, que no se trataba de un simulacro imaginario. La población asumió y cumplió el complejo confinamiento, integrándose en una rutina que derivaba en un aislamiento que tendía a infinito. Sabiendo que la solución al problema era una incógnita, que se encontraban en el seno de la pandemia, que no sabían cuándo iban a alcanzar el límite. Y que, para doblegar la curva, la actitud de las personas era determinante.

M.ª EUGENIA MARTÍNEZ

Finalista

Categoría General

El descubrimiento

Tracé unas cuantas líneas auxiliares en la arena y, de repente, todo encajó. Un escalofrío me recorrió la espalda al comprender el verdadero sentido de mi descubrimiento. El lado no mide a la diagonal... De repente, un fuerte viento se levanta y borra mis dibujos como si, asustado, algún dios quisiera ocultar el hallazgo. Es demasiado tarde, la figura ha quedado ya grabada en mi mente y me alejo corriendo a ver al maestro.

ANTONIO M. OLLER MARCÉN

Finalista

Categoría General

No curan pero alivian

Le dolía, oía cada día datos inconexos, gráficas desescaladas y un bataburrillo de acumulados con diarios. Decidió entonces probar un remedio natural, de esos que pasan de generación en generación desde tiempos antiguos.

Buceó en libros hace tiempo apilados y navegó por océanos de conocimientos. Estos le devolvieron la calma en forma de gráficas escaladas, datos ordenados y medias móviles. Las velocidades y aceleraciones de la curva se tornaron esperanzadoras.

Así, encontró la manera de comprender la dinámica de esa dolorosa realidad en la que estaba inmersa, esto la alivió. Se había vuelto una optimista suavizada.

ESTHER MARTÍNEZ BOLEA

