

Crónica del seminario Matemáticas en la calle

por

RICARDO ALONSO LIARTE

(IES Salvador Victoria, Monreal del Campo)

La Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas (FESPM) organiza la celebración de distintos seminarios y encuentros a nivel nacional para tratar temas relacionados con la enseñanza y el aprendizaje de las matemáticas, así como su divulgación. Así, dando continuidad al seminario celebrado en Leganés en octubre de 2023 sobre el tema Matemáticas en la calle, se convocó por segunda vez el seminario (véase *Entorno Abierto* 54) el 25 de enero de 2025. Esta vez el lugar elegido para el encuentro presencial fue la ciudad de Córdoba, en concreto su Centro de Profesorado.

Asistimos representantes de casi todas las sociedades federadas, que tras una breve ronda de presentaciones (algunos repetían seminario, otros acudían por primera vez), pasamos a seguir el orden del día preparado desde la FESPM.

Comenzamos con el recordatorio de lo que es Matemáticas en la calle, definición que se acordó y redactó en el anterior encuentro:

Matemáticas en la calle es una actividad que pretende acercar las matemáticas a todos los públicos fuera del contexto escolar, como su propio nombre indica, en la calle, desde un punto de vista lúdico, divulgativo, ofreciendo actividades adaptadas a diversos niveles. Se trata de mostrar matemáticas disfrutando con ellas. Se pueden ofrecer ideas matemáticas de una forma más natural y al alcance de todos.

Se recordó que existe un logotipo para la actividad que debe aparecer en los carteles de todas las sociedades y que está registrada la marca «Matemáticas en la calle». En lo referente a las fechas de celebración cada sociedad lo organiza cuando considera, aunque se aconseja, por darle unidad, llevarlas a cabo en torno al 14 de marzo, Día Internacional de las Matemáticas, o al 12 de mayo, Día Escolar de las Matemáticas.

La mañana se dedicó a comentar por parte de cada sociedad participante el desarrollo de la actividad en su ciudad o pueblo, en el curso pasado. Resulta muy interesante escuchar las distintas propuestas que se van llevando a cabo, pues aunque muchas puedan ser conocidas o las tengamos ya experimentadas, siempre se encuentran matices, sugerencias, detalles, que van a permitir mejorarla, así como nuevas ideas de las que rápidamente tomamos nota para comentar en el grupo que organiza la jornada en Teruel.

Con respecto al lugar de celebración de la jornada de Matemáticas en la calle, todos los participantes coincidimos en que es importante localizar un buen sitio donde colocar las mesas, a ser posible donde haya mucho tránsito de personas, lugares de encuentro, que haya otros eventos próximos para crear sinergias... Hay que tener en cuenta a la hora de elegir el lugar la accesibilidad del mismo para que todo el mundo tenga posibilidad de participar. En esta idea de inclusividad se está trabajando en alguna sociedad y se comentaron las acciones que se están llevando a cabo junto con la ONCE para facilitar a más personas la participación en Matemáticas en la calle.



Varios asistentes coincidieron en las dificultades que encuentran, a veces, con las administraciones, en cuestión de permisos, cesión de espacios y materiales, etc., comentando la poca valoración que se da a actividades culturales que se ofrecen a los municipios como puede ser Matemáticas en la calle. Alguna sociedad ha decidido realizar la jornada de Matemáticas en la calle en pueblos o ciudades pequeñas que les faciliten poder hacerla. Se comentaron experiencias de colaboración con asociaciones de comerciantes o la feria del libro que están resultando exitosas.

Dado que en esta jornada en la calle, mayoritariamente asisten niños de la etapa de Educación Primaria e Infantil, se valoró como muy positiva la participación de alumnado de Magisterio, que se involucre en la preparación y puesta en práctica de actividades durante la jornada. Se considera que resulta una buena práctica para su formación a la vez que amplía la oferta de propuestas que pueda preparar la comisión organizadora. En el caso de Teruel, llevamos varios años contando con esta participación y valoramos mucho su contribución.

Para dinamizar la jornada se expusieron varias propuestas que están funcionando: cumplimentar un pasaporte que se va sellando conforme se van realizando una serie de actividades de las que se ofrecen; conseguir monedas virtuales que luego se pueden cambiar por pequeños regalos; elaborar un objeto de forma colaborativa con los participantes (mayoritariamente un mosaico en una pared); ofrecer algún pequeño espectáculo (juegos de magia matemática, paseos de personajes matemáticos entre la gente con los que poder hablar...); o una actividad final que congrege a los participantes y dé por finalizada la jornada.

Para poder organizar y poner en práctica estas actividades es necesario que haya personas involucradas, y no basta con dos o tres. Cada mesa de actividades requiere la concurrencia de más de una persona para poder atender bien a los que se acercan a ella. Algunas sociedades tienen verdaderas dificultades para poder organizar la actividad por este motivo, por falta de profesorado que se involucre. De hecho, las hay que no han podido realizarla en ninguna ocasión.

La sesión de la tarde se dedicó a mostrar cómo se está elaborando la [página web](#), discutir sobre los contenidos que habría que incluir, enlaces y demás elementos que forman la página. Por otro lado, el seminario colabora en unos documentos alojados en Drive para la recopilación de las actividades que se van realizando para poder enlazarlas posteriormente en la web. Se dedicó un parte de la tarde a cuestiones como la organización de la documentación que hay en la plataforma y cómo buscarla, y la preparación de un paquete básico de actividades listas para usar.



Matemáticas en la calle

Matemáticas en la calle es una actividad que pretende acercar las matemáticas a todos los públicos fuera del contexto escolar, como su propio nombre indica, en la calle, desde un punto de vista lúdico, divulgativo, ofreciendo actividades adaptadas a diversos niveles. Se trata de mostrar matemáticas disfrutando con ellas. Se pueden ofrecer ideas matemáticas de una forma más natural y al alcance de todos.

[Actividades](#) [Calendario](#)

FSPM Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas

La participación en este seminario me ha permitido coger nuevas ideas que traer al grupo organizador de Matemáticas en la calle y que ya vamos a poner en marcha en la próxima edición del 10 de mayo en Teruel. Pero también me ha hecho constatar que hay una demanda generalizada de participación y de relevo generacional en las distintas sociedades y grupos de trabajo. Afortunadamente, el grupo de trabajo que organiza la jornada de Teruel, está, de momento, bien nutrido.