

Matemáticas en la calle

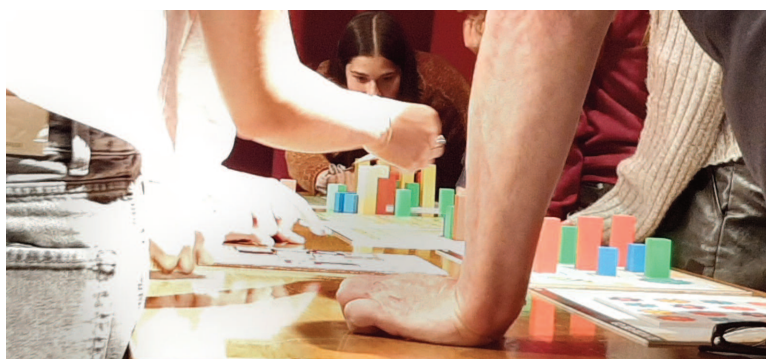
por

INÉS G. CALAVIA

(Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, Teruel)

Como ya empieza a ser tradición en Teruel en el mes de mayo se ha celebrado la VI jornada de Matemáticas en la calle. El segundo sábado del mes de mayo, junto con la Feria del Libro y el Cómic, con la que hemos realizado una pequeña colaboración este año que se explicará en esta reseña, la Glorieta de Teruel se llenó de gente, grandes y pequeños disfrutando de las actividades, juegos y todo lo que podían encontrar.

Durante la jornada del sábado contamos con la colaboración del Museo de Matemáticas de Cataluña, de la mano de Guido Ramellini quien realizó en la jornada del sábado un taller en el que con el mismo juego matemático podías ir avanzando de nivel y con ello de dificultad. Algunos de los juegos que presentó fueron el sudoku de edificios o conseguir un valor numérico a través de la suma de los valores de unas fichas, entre otros. Con esta idea, el viernes 9, Guido impartió una ponencia a los alumnos de los grados de Magisterio, y abierta a todo el público que la quisiera disfrutar, en la que demostró a los asistentes con la misma dinámica de juego que llevó a la Glorieta, que con algunos cambios, la misma actividad puede ser muy completa y puede utilizarse en clase para que todo el alumnado la realice, ya sea en sus primeros niveles de dificultad o si estos se resuelven satisfactoriamente, con los siguientes.



Este año se organizó un concurso de resolución de enigmas matemáticos con la colaboración de las librerías participantes en la Feria del Libro y el Cómic en la Glorieta. En sus stands, durante toda la feria y en algunos de sus establecimientos a lo largo de la semana, se podía encontrar un enigma al cual se podía responder a través del QR que lo acompañaba. Este concurso tuvo cuatro premiados. También en colaboración con la Feria del Libro y el Cómic se realizó un mural con todas las propuestas de lecturas relacionadas con las matemáticas que expusieron en sus casetas durante la feria.



A pesar de que la mañana del sábado amaneció pendiente del cielo para que la lluvia dejara realizar el esperado día de las matemáticas y que la baja temperatura no ayudara, hubo una gran afluencia de público. Como en años anteriores se podía recoger el pasaporte de las jornadas que sería sellado en cada una de las actividades en las que participasen. Más de 150 se animaron a conseguir los 8 sellos que le daba acceso a un regalo, y si lograba completar todo el pasaporte se le otorgaba otro premio diferente.



Dentro de todas las actividades que se podían realizar nos encontramos con pentaminós gigantes en el que los niños y niñas tenían que unir las diferentes piezas para conseguir componer las figuras propuestas. El juego de cubos lógicos, que el año pasado fue el elegido para llevar a cabo un concurso durante la jornada, sirvió este año para que los participantes jugaran con las organizadoras que estaban encargadas o simplemente compitiesen con ellos mismos a ver si eran capaces de obtener el patrón de colores. Siguiendo con patrones, nos encontrábamos con el dominó lógico, piezas de dominó con unas características especiales que había que saber colocar en el sitio idóneo para conseguir imitar el dibujo de puntos y/o colores que tenían al lado. Siguiendo esta dinámica, en otra mesa, los participantes intentaban resolver nudos imposibles.

Todos los participantes mostraron su lado artístico recortando las piezas y formando el mosaico en la torre o decorando su propio hexaflexágono, hexágonos muy especiales ya que al doblarlos podían ver todas las caras que habían pintado y no solo las de fuera. Este año no se han olvidado de los poliedros, así que no hubo un puesto sino dos, en los que los niños y niñas podían construir sus poliedros de dos formas diferentes y llevárselos de recuerdo. La primera opción, utilizando palillos como aristas y gominolas como vértices, se consiguen unos poliedros envidiables que todos los niños enseñaban. La segunda opción vino de la mano de las alumnas de Magisterio. En ella no se miraba tanto los vértices y las aristas sino que los participantes tenían que estar atentos a las caras del poliedro. Con la actividad «Tirando del hilo» había que recortar la plantilla de la representación plana del poliedro, meter el hilo por las caras adecuadas y al tirar... el poliedro se construye solo.



Para terminar con las actividades que se podían encontrar el sábado en la Glorieta, estaba la estimación, una pirámide llena de pasta en forma de concha ¿Te atreves a decir cuántas conchas hay la pirámide? No os preocupéis que no era tan difícil, al lado había otra pirámide más pequeña con exactamente 125 conchas ¿Y ahora acertarías?



Para finalizar, queremos agradecer a todos los colaboradores: Feria del Libro y del Cómic, Ayuntamiento de Teruel, Diputación de Teruel, Asociación de Empresarios, Comerciantes y Servicios (ACES) y Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de Teruel por prestarnos los recursos físicos (espacios, mesas...); a la Fundación Tervalis y a Dinópolis, que nos permitieron obsequiar a los ganadores del concurso de Enigmas y dar los premios a los pasaportes cumplimentados; a la Fundación Universitaria Antonio Gargallo, que nos permitió organizar la ponencia de Guido Ramellini; y al Centro de Profesores Ángel Sanz Briz. Del mismo modo, queremos agradecer a todas las personas que nos han ayudado a llevar a cabo la jornada: estudiantes de Magisterio, docentes de la provincia de Teruel y acompañantes. Te esperamos al año que viene.